

Gefördert durch



Regierung von Mittelfranken



Regierung von Niederbayern

Informationen zur Zertifizierung finden Sie unter:

<https://schreibmotorik-schule.eu>

Wenn Sie weitere Informationen erhalten möchten oder Fragen haben, schreiben Sie uns:

[info@schreibmotorik-institut.com](mailto:info@schreibmotorik-institut.com)

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

# Zertifikat Schreibmotorik-Schule

## Das Zertifikat Schreibmotorik-Schule

Das Handschreiben ist entscheidend für die gesamte Schulzeit von Schüler\*innen und unterstützt die Lesekompetenz und Rechtschreibung.

„Das Trainingsprogramm wirkt sich motivierend auf die Schüler\*innen aus, auch immer wieder über ihre Schrift zu sprechen und zu reflektieren“

Lehrkraft, 3. Klasse



Eine zertifizierte Schreibmotorik-Schule fördert wichtige Grundlagen zur Entwicklung eines leserlichen und flüssigen Schreibens in den Fächern Deutsch, Mathematik, Sport, Musik, Werken und Gestalten.



## Praxiswissen und Grundlagen – Fortbildung mit E-Learning und Workshops

Welche motorischen, wahrnehmungsbezogenen, kognitiven und motivationalen Faktoren sind für das Handschreiben wichtig? In unserem digitalen Selbstlernangebot entscheiden die Lehrkräfte selbst, wann, wo und in welchem Tempo sie die Inhalte bearbeiten. In den Workshops entsteht ein reger Austausch unter den Teilnehmenden.



### Schüler\*innen als kompetente Schreiber\*innen – reflektieren, verstehen, anwenden

„Es ist entspannend das Schreiben von Hand auch mal spielerisch zu erleben“

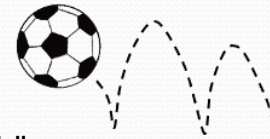
Lehrkraft, 4. Klasse

Mit vielfältigen praktischen Übungen gelingt die Umsetzung im Schulalltag. Die Schüler\*innen sammeln eigene Bewegungserfahrungen, kombinieren diese mit anderen Bewegungen und wenden diese erfolgreich beim Handschreiben an. Sie bekommen ein Bewusstsein für die nötigen Vorgänge und lernen ihre individuellen Stärken in Bezug auf das Handschreiben kennen.

### Lehrkräfte beobachten und setzen Schwerpunkte

Lehrkräfte erfassen die aktuelle Situation beim Handschreiben und den Fortschritt: Was gelingt? Wo gibt es Verbesserungsbedarf? Wo kann ein Transfer in andere Fächer stattfinden? Zur Verfügung stehen verschiedene Beobachtungstools: Checkliste, Beobachtungsprofil und Lerntagebuch.

## Bewegungsspiele und kreative Betätigung in der Familie



Wie können Eltern aktiv einbezogen werden? Wie können Familien die Handschrift im Alltag entdecken? Wertvolle Tipps und Ideen bietet hierzu der Elternratgeber „Handschrift im Alltag“. Für einen Elternabend steht eine Präsentation zur Verfügung, die direkt verwendet bzw. ergänzt werden kann.

### Positive Auswirkung

„Absolut motivierend für die Kinder. Regelmäßiges Training führt nach kurzer Zeit zu sichtbaren Erfolgen“

Lehrkraft, 2. Klasse

Das Zertifizierungsprogramm wurde im Rahmen des ERASMUS+-Projekts „Zertifikat Schreibmotorik-Schule: Vorläufer- und Schreibfertigkeiten (ZSS)“ entwickelt, mit Pilotschulen erprobt und evaluiert.

